**🖏 Hry s prsty**

 **„počítání“ –** postupné zvedání prstů od palce s počítáním od jedné do pěti na jedné ruce, na druhé, oběma najednou;

**„cvrkání kuliček**“ – ve vzduchu, na stole (kuličky z papíru, které si dítě vyrobí zmačkáním malého kousku papíru – mačká a modeluje papír do kuličky prsty);

**„stříháme“** – napodobování stříhání nůžkami ukazováčkem a prostředníčkem – střídavě pravá, levá, obě ruce najednou.

* **Na opičky** (obrázek – viz příloha) – jazyk se vsune a pak i přejíždí spodní dáseň (masáž dásně) – mezi spodními zuby a spodním rtem – rty jsou sevřené! (pevný ústní uzávěr).

Totéž na horní dásni.

 „Opička se směje“ – ukazuje všechny zuby.

 „Opička špulí pusu“ – sešpulení pusy do komínku – zuby zůstávají u sebe ve stejném postavení.

 **„Bonbón, fotbal**“ – jazyk krouží zevnitř po tvářové části – zvenčí je vidět vyboulení tváře jazykem (masáž tvářové části) - „mám v puse bonbón?“ – zvenčí zatlačit ukazováčkem na vybouleninu způsobenou jazykem – „míček“ – „přeskočí“ do druhé tváře

**🖎** Kontrolujeme úchop tužky, správné sezení.

 **Uvolňovací cviky** – kruhy, velké smyčky – kreslíme do vzduchu,

 na zem – ve stoji rozkročném, pokud možno propnuté nohy, papír pře sebou, v předklonu, pohyb celou paží (vychází z ramenního kloubu) – kreslíme houbou, velkým štětcem – lehké obloučky, kruh

 **Grafomotor. cviky**

|  |
| --- |
|    |
|  |
|  |
|  |

 Spirála – „šnek“, „Vaříme, vaříme kašičku,

 na zeleném rendlíčku“.

 Svislé čáry – prší, plot…

 Vlnovky, obloučky – voda, mráčky, „skoky“ –

„Hop a hop přes příkop“,

„Skákal pes přes oves“…

 **Kreslíme s básničkou:**

 **Prší**

Letí, letí ptáček,

 Letí pod obláček.

 Obláček se mračí,

 kapky se v něm tlačí.

 Padej, padej deštíčku,

 zazpíváme písničku:

 Prší, prší jen se leje,

 Voda padá do koleje.

👁👁 „**Díváme se“:** nahoru, dolů, doprava, doleva – pouze očima, hlava směřuje stále dopředu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**👂 „Vysoko, nízko“** – rozlišování dvou rozdílně vysokých tónů (hra na klavír) – umísťování „barevných not“ (knoflíky, kolečka z blešek) na vyšší a nižší „komín“ (viz příloha) – např. „zahraju červený – modrý“ – červený je nižší, modrý je vyšší, červený děti musí umístit na nižší komín, modrý na všší.

 „**Cvrček, had, moucha“** – jak dělají – cvrček ccc - **c**

 had sss - **s**

 moucha zzz – **z**,¨

 říkáme různá slova, děti rozlišují, ve kterém slově je cvrček (c), ve kterém had (s), a ve kterém moucha (z), i ve kterých slovech nejsou. Začínáme slovy, která na tyto hlásky začínají, pak končí, potom s hláskou uprostřed.

 Např. - **c**ibule (cvrček), **s**eno (had), **z**ámek (moucha), letadlo (není), **s**ýr, **z**ub…

 - pec, bábovka, vous, palec, kopec, bedna, pes…- pozor, slova končící na Z,

 zní jako S,

 - postel, bazén, pecka, šiška, makovice…

 U starších dětí můžeme použít slova, kde jsou sykavky tupé i ostré – čepice (je tam cvrček?), mašlička, cvičení, slepička, kostička…

 👁 **Najdi stejnou barvu –** dítě si „vylosuje“ barvu (barevná kolečka v pyltíku, podle věku dítěte i různé odstíny), dítě potom vyhledává v okolí všechny předměty se stejnou barvou, při odstínech aspoň podobnou.

 **Najdi jiný obrázek** – prac. list (příloha) – v řadě obrázků najít stejný, odlišný obrázek.

* **„Čím se dotýkám, když…“ –** děti popisují, kterými částmi těla se dotýkají podlahy, židle, stolu apod., když –

 **-** leží na zádech, leží na břiše (hlava podepřená, hlava poležená…),

 - sedí v sedu tureckém na zemi, sedí s nataženými nohami na zemi,

 - klečí na zemi,

 - sedí na židli,

 - stojí,

 - „chodí po čtyřech“…

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**➊ **Prostorová orientace**

 „**Jdi“ -** dopředu, dozadu, do strany, šikmo přes hernu, kolem dokola herny, do pravého rohu herny (od místa, kde dítě stojí), doprostřed herny…

 **Spojování teček –** viz příloha

 **Matematické představy**

 **O jednu více, o jednu méně –** tvoření skupin podle pokynů – dej do levé ohrádky o jednu více než je v pravé ohrádce (ovečky, vajíčka…).

 **Rozděl vajíčka pro koledníky –** skupina 4 (6) vajíček, děti rozdělují do ošatek – aby měli všichni koledníci stejně, aby ve dvou ošatkách bylo stejně, jaké jsou ještě možnosti utvořit skupiny ze 4 (5) vajíček – st. Děti.

🔾 - 🔾 🔾 🔾 🔾🔾 - 🔾🔾 🔾🔾🔾 - 🔾

 🔾 - 🔾🔾🔾🔾 🔾🔾 - 🔾🔾🔾 🔾🔾 - 🔾🔾🔾 🔾🔾🔾🔾 - 🔾

⌘ **Ruka – oči** – sledování čáry prstem, pastelkou – obtahování linie nějakého obrázku.

 **Serialita** – popis nějakého pracovního postupu (barvení vajíček, pečení …) – co se musí udělat nejprve, co potom, co nakonec…

* Nácvik plynulého nádechu nosem a výdechu s **přidáním hlasu** – nádech nosem, výdech se zavřenými ústy, přidáme hlas – ozve se hhhh, hmmm – důležité správné sezení, uvolněná mluvidla – pomalý, měkký hlasový začátek, ruka na hrdle – cítíme chvění hlasivek.

**Foukáme brčkem** – odfoukávání kousku papíru brčkem, nasávání kousku papíru k brčku – „kouzelné brčko“, foukání brčkem do vody- bublání.

🗣 **Rozumění řeči** – Na hádanky, přirovnání – vymýšlíme různé hádanky, přirovnání na zvířata, předměty – „Je to kulaté jako míč, pálí jako oheň, žluté jako pampeliška- co je to?“

 **Slovní zásoba** – „Rýmování“ – vymýšlíme rýmy – viz příloha, Rýmovačky naší Kačky (vysvětlit vždy předměty, které děti neznají).

 **Vyjadřovací pohotovost – hra „ Co by se stalo kdyby“ –** děti rozvíjí větu podle nápovědy učitelky **–** např**.** co by se stalo kdyby

 **Artikulační cvičení -** zvuky s hláskou Z + opakování C, S - diferenciace (obrázky – příloha) – opět dáváme pozor na mezizubní výslovnost – děti musí mít zuby u sebe

 **Rytmizace**

 Rytmizace s říkadly – dřívka, kamínky – dodržet přesně rytmus říkadla, rytmizovat jeden řádek, pak opakovat rytmus bez slovního doprovodu, pokračovat další částí verše.

 Např:

 Bumtatata bumtata,

 ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪

 ◼ ◼ ◼ ◼ ◼ ◼ ◼,

 Utekla mi koťata!

 ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪!

 ◼ ◼ ◼ ◼ ◼ ◼ ◼!

 První kotě dírou v plotě, *pokračujeme stejně dále,* Uletělo na koštěti!

 Druhé psalo, že se vzdalo. Čtvrté vlezlo za vrata -

 A co třetí? A co třetí? Bumtatata bumtata!

 **Říkanky**

 **Naše bába není doma, šla do mlýna –** viz příloha

 **Enyky benyky,**

Co je to za triky,

 Kdo mi vzal knoflíky?

 To má být vtip?

 Enyky, benyky,

 Jaképak cavyky.

 Až budu veliký,

 Koupím si zip!

 **Autobus, autobus,**

 Přejel ve vsi hejno hus.

 Přejel ve vsi hejno husí,

 Teď to někdo platit musí.

 Autobu, autobus,

 bude platit deset hus.

 **Honzík dostal kozu**,

 uvázal ji k vozu,

 uvázal ji provazem:

 „Zůstaň kozo za vozem!“